

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»**

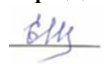
(Финансовый университет)
Пермский филиал Финуниверситета

ОДОБРЕНО

на заседании НМС

Протокол № 1 от «26» октября 2024г.

Председатель, к.п.н.



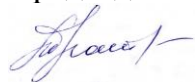
Е.А. Шистерова

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК ОГСД

Протокол № 11 от «25» июня 2024г.

Председатель ПЦК, к.п.н.



М.Л. Катаева

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
учебной дисциплине МАТЕМАТИКА

**по теме «Неравенства, системы и совокупности неравенств первой
степени с одной переменной».**

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Пермь, 2024 г.

Методические материалы по учебной дисциплине МАТЕМАТИКА разработаны в соответствии с учебным планом специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования.

Составитель: Н.А.Иванова, преподаватель

Оглавление

Пояснительная записка.....	4
Материал для повторения	5
Упражнения	7
Задания для самостоятельного решения.....	10
Список литературы	11

Пояснительная записка

Методические рекомендации по дисциплине «Математика» по теме «Неравенства, системы и совокупности неравенств первой степени с одной переменной» предназначены для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, по программам подготовки специалистов среднего звена, для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины «Математика» по заданной теме:

- М-1 - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- М-3- самостоятельный поиск методов решения практических задач;
- М-5 - оценка границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- П-4 - владение стандартными приемами решения рациональных уравнений и неравенств, их систем и совокупностей.

Учебная цель: сформировать знания о видах уравнений и неравенств, их систем и совокупностей, навыки формулировки их общих и различных свойств, общих методах и обобщенных приемах их решения и проверки, способах записи, общих приемах решения текстовых задач методом решения уравнений.

Методическая цель: способствовать алгоритмической деятельности учащихся при обучении уравнениям и неравенствам, предоставить возможность самим решать, как выстроить систему освоения темы.

Воспитательная цель: способствовать формированию ответственного отношения к учению, готовности и мобилизации усилий на выполнение заданий; воспитывать культуру учебного труда, навыков самоконтроля и экономного расходования времени; развивать коммуникативные навыки.

В методической работе автором кратко излагается теоретический материал, необходимый для выполнения заданий, выносимых на промежуточный контроль, даются рекомендации к выполнению предложенных заданий.

Материал для повторения

Если ставится задача найти множество общих решений двух или более неравенств, то говорят, что надо решить **систему неравенств**.

Неравенства, входящие в систему, объединяются фигурной скобкой. Иногда системы неравенств записывают в виде двойного неравенства: - $5 < x < 12$.

$$\begin{cases} x > -5, \\ x < 12. \end{cases}$$

Решением системы неравенств называется число, которое при его подстановке в систему обращает каждое неравенство в верное числовое неравенство.

Решить систему неравенств – значит найти решения для всей системы, либо доказать, что у данной системы решений нет.

Чтобы решить систему неравенств с одной переменной, необходимо:

1. отдельно решить каждое неравенство;
2. найти пересечение найденных решений, отметив решение каждого неравенства на числовой прямой. Это пересечение и является множеством решений системы неравенств.

Пример:

Решить систему неравенств:

$$\begin{cases} 5x - x^2 \geq 0, \\ 6 - 2x < -2. \end{cases}$$

Решим каждое неравенство в отдельности

$$1) 5x - x^2 \geq 0,$$

$$2) 6 - 2x < -2,$$

Находим решение с помощью метода

интервалов:

$$5x - x^2 = 0,$$

$$x(5 - x) = 0,$$

$$x = 0$$

$$-x = -5.$$

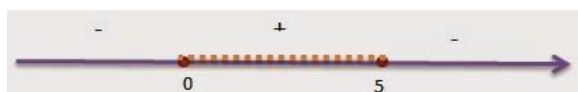
$$x = 5$$

$$-2x < -2 - 6,$$

$$-2x < -8,$$

$$x > -8 : (-2),$$

$$x > 4$$



Найдем пересечение множеств



Ответ: (4; 5]

Говорят, что несколько неравенств с одной переменной образуют **совокупность**, если необходимо найти все такие значения переменной, каждое из которых является решением хотя бы одного из данных неравенств. Совокупность неравенств обозначается квадратной скобкой.

$$\begin{cases} x > 5, \\ x < -2. \end{cases}$$

Решением совокупности неравенств называют такие значения переменной, которые являются верными хотя бы для одного из этих неравенств.

Чтобы решить совокупность неравенств с одной переменной, надо:

1. отдельно решить каждое неравенство;
2. найти объединение найденных решений, отметив решение каждого неравенства на числовой прямой.

Это объединение и является решением совокупности неравенств.

Пример:

Решить совокупность неравенств:

$$\begin{cases} 5x + 6 \leq 1, \\ 2x + 1 \geq 3. \end{cases}$$

Решим каждое неравенство в отдельности

1) $5x + 6 \leq 1,$

$5x \leq -5, x \leq -1.$

2) $2x + 1 \geq 3,$

$2x \geq 2, x \geq 1.$

Найдем пересечение множеств:



Ответ: $(-\infty; -1] \cup [1; +\infty).$

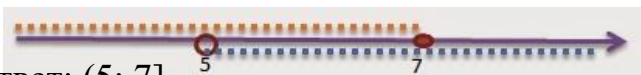
Упражнения

1. Решите систему неравенств:

$$\text{a) } \begin{cases} x \leq 7, \\ x > 5. \end{cases} \quad \text{б) } \begin{cases} x > 6, \\ x \leq 10. \end{cases}$$

Решение:

а)



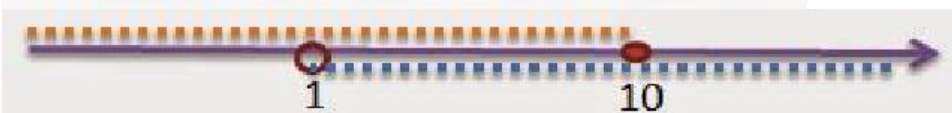
Ответ: (5; 7]

2. Решите систему неравенств:

$$\text{a) } \begin{cases} x - 4 \leq 6, \\ x + 2 > 3. \end{cases} \quad \text{б) } \begin{cases} x + 3 > 8, \\ x - 5 \leq 6. \end{cases}$$

Решение:

$$\text{a) } \begin{cases} x - 4 \leq 6, \\ x + 2 > 3; \end{cases} \quad \begin{cases} x \leq 6 + 4, \\ x > 3 - 2; \end{cases} \quad \begin{cases} x \leq 10, \\ x > 1. \end{cases}$$



Ответ: (1; 10].

3. Найдите целые решения системы неравенств:

$$\text{a) } \begin{cases} x < -5, \\ x > -15. \end{cases} \quad \text{б) } \begin{cases} x > 3, \\ x < 8. \end{cases}$$

Решение:

а)



Ответом являются все целые числа, которые принадлежат промежутку (-15; 5).

Ответ: -14; -13; -12; -11; -10; -9; -8; -7; -6.

4. Решите систему неравенств:

$$\text{a) } \begin{cases} 3x - 1 < x + 5, \\ 7x + 4 > 3x. \end{cases} \quad \text{б) } \begin{cases} 2x + 3 > x - 1, \\ 9x - 5 < 4x. \end{cases}$$

Решение:

$$\text{a) } \begin{cases} 3x - 1 < x + 5, \\ 7x + 4 > 3x; \end{cases} \quad \begin{cases} 3x - x < 1 + 5, \\ 7x - 3x > -4; \end{cases} \quad \begin{cases} 2x < 6, \\ 4x > -4; \end{cases} \quad \begin{cases} x < 3, \\ x > -1. \end{cases}$$



Ответ: $(-1; 3)$.

5. Решите систему неравенств:

$$\text{а) } \begin{cases} \frac{x}{2} - 1 < 0, \\ 7 - x < 8. \end{cases} \quad \text{б) } \begin{cases} \frac{x}{2} - 2 < 0, \\ 2 - x < 4. \end{cases}$$

Решение:

$$\text{а) } \begin{cases} \frac{x}{2} - 1 < 0, \\ 7 - x < 8; \end{cases} \quad \begin{cases} \frac{x}{2} < 1, \\ -x < 8 - 7; \end{cases} \quad \begin{cases} x < 2, \\ x > -1. \end{cases}$$



Ответ: $(-1; 2)$.

6. Решите систему неравенств:

$$\text{а) } \begin{cases} x + 3 < 0, \\ x - 2 > 0. \end{cases} \quad \text{б) } \begin{cases} x - 3 > 0, \\ x + 5 \leq 4. \end{cases}$$

Решение:

$$\text{а) } \begin{cases} x + 3 < 0, \\ x - 2 > 0; \end{cases} \quad \begin{cases} x < -3, \\ x > 2. \end{cases}$$



Ответ: нет решений.

7. Решите систему неравенств:

$$\text{а) } \begin{cases} 3x - 4 > -4, \\ -5x - 1 < 4. \end{cases} \quad \text{б) } \begin{cases} 2x + 3 > 3, \\ 7 - 3x < 4. \end{cases}$$

Решение:

$$\text{а) } \begin{cases} 3x - 4 > -4, \\ -5x - 1 < 4; \end{cases} \quad \begin{cases} 3x > -4 + 4, \\ -5x < 4 + 1; \end{cases} \quad \begin{cases} 3x > 0, \\ -5x < 5; \end{cases} \quad \begin{cases} x > 0, \\ x > -1. \end{cases}$$



Ответ: $(0; +\infty)$.

8. Решите неравенство:

$$\text{а) } -2 < 3x + 5 \leq 10; \quad \text{б) } 2 < 4x + 6 \leq 12.$$

Решение:

$$\text{а) } -2 < 3x + 5 \leq 10;$$

$$-2-5 < 3x \leq 10-5;$$

$$-7 < 3x \leq 5;$$

$$-7:3 < x \leq 5:3;$$

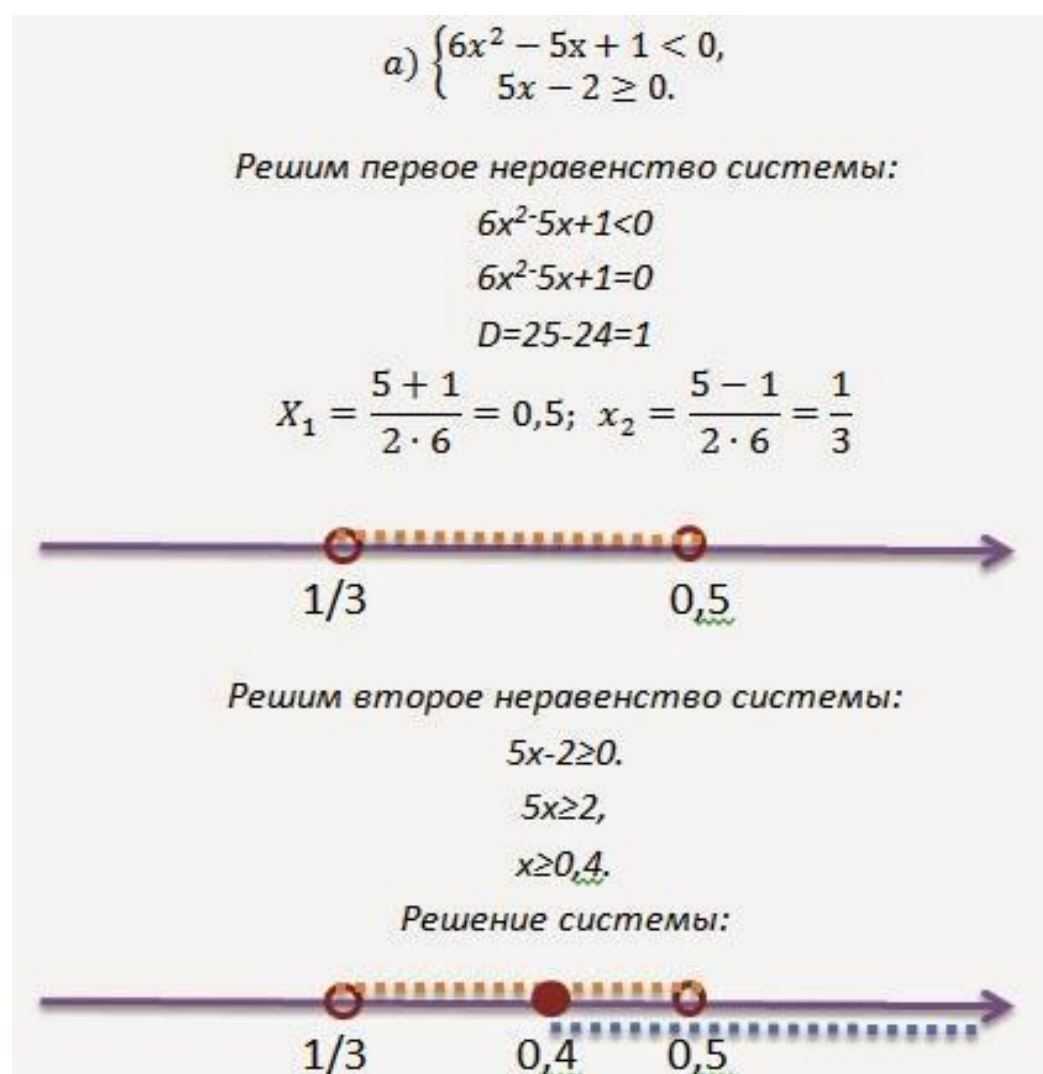
$$-7/3 < x \leq 5/3.$$

Ответ: $(-2 \frac{1}{3}; 1 \frac{2}{3}]$.

9. Решите систему неравенств:

$$a) \begin{cases} 6x^2 - 5x + 1 < 0, \\ 5x - 2 \geq 0. \end{cases} \quad б) \begin{cases} 9 - 3x > 0, \\ 10x^2 - 7x + 1 \geq 0. \end{cases}$$

Решение:



Ответ: $[0,4; 0,5)$.

Задания для самостоятельного решения

1. Решите систему неравенств:

$$\text{а) } \begin{cases} x > -9, \\ x \geq 3. \end{cases} \quad \text{б) } \begin{cases} x \geq 8, \\ x < 5. \end{cases}$$

2. Решите систему неравенств:

$$\text{а) } \begin{cases} x - 4 > 0, \\ x < 3. \end{cases} \quad \text{б) } \begin{cases} x - 3 > 0, \\ x \leq 2. \end{cases}$$

3. Решите систему неравенств:

$$\text{а) } \begin{cases} x - 2 < 5, \\ 8 - x \geq 0. \end{cases} \quad \text{б) } \begin{cases} 8 - 3x > 0, \\ x + 3 \geq 9. \end{cases}$$

4. Решите систему неравенств:

$$\text{а) } \begin{cases} 2x > 4x + 6, \\ 4x + 3 < 2x + 1. \end{cases} \quad \text{б) } \begin{cases} 3x + 7 > 7x - 9, \\ x - 3 > -3x + 1. \end{cases}$$

5. Решите систему неравенств:

$$\begin{cases} 2x - 8 \geq 2x, \\ 3x - 15 < 16 - 3x. \end{cases}$$

6. Решите систему неравенств:

$$\begin{cases} 4(x + 11) < -2(x + 8), \\ 4x - 10 \leq 7(x - 7) + 9. \end{cases}$$

7. Решите систему неравенств:

$$\begin{cases} |x - 1| \leq 3, \\ |x + 2| > 1. \end{cases}$$

8. Решите систему неравенств:

$$\begin{cases} |2x - 3| < 5, \\ |4x + 3| > 7, \\ 14 - x > 11. \end{cases}$$

Список литературы

1. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. и другие. Алгебра и начала анализа. Учебник для 10-11 классов средней школы. М. Просвещение, 2020 г
2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и другие. Геометрия. Учебник для 10-11 классов средней школы. М. Просвещение, 2021 г.
3. Геометрия: учеб, пособие для СПО/ Н. В. Богомоллов. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 92 с. — Серия : Профессиональное образование.
4. Богомоллов Н.В. Сборник задач по математике: учебное пособие для ССУЗов. М. Дрофа, 2019 г.